

VIAGGIO DAL NEOLITICO AD OGGI ALLA RISCOPERTA DEI SEMI ANTICHI

Classe I AT dell'IIS Luigi Castiglioni di Limbiate

Docenti referenti del progetto: Claudia Funiciello ed Emanuele Colombo



Il progetto

- In una lezione frontale è stato presentato il progetto alla classe I AT (composta da 21 allievi)
- Discipline coinvolte: Storia, Italiano, Geografia, Storia dell'Arte e Agronomia
- Tempistica: da ottobre all'8 giugno
- Obiettivi: realizzazione di un semenzaio di grani antichi e analisi fasi sviluppo dei semi



La scelta dei materiali

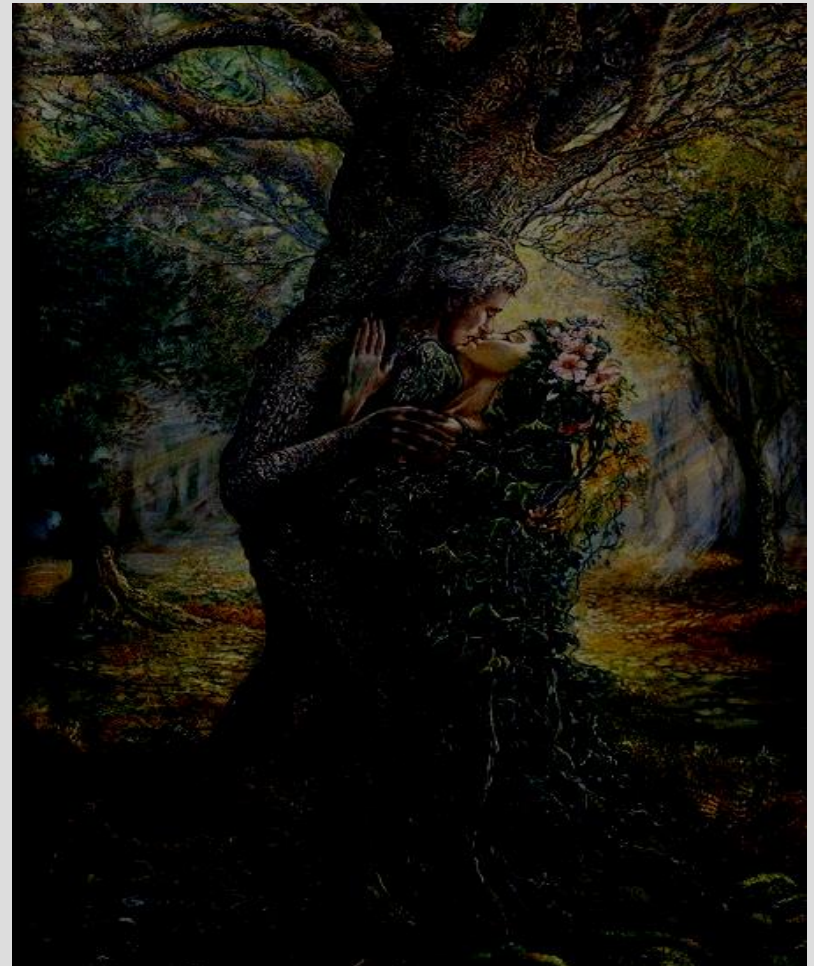
.Ogni allievo ha proposto materiali di riciclo per realizzare la scheda raccolta semi, per il semenzaio ed anche per i manufatti in cui rinvasare le piantine

.Fra i materiali: bottigliette di plastica, contenitori ricotta, vasi di coccio, cartone, cassette della frutta e sacchetti di liuta



In sintesi tutte le fasi del nostro lavoro Fase 1

- Si è partiti con una lezione di Storia sull'introduzione dei grani antichi nel Neolitico e sulle tecniche di coltivazione
- Si è passati alla lettura di servizi giornalistici sulla reintroduzione di queste colture a Meolo nel Veneto (Azienda Agricola Biologica Latifondo 63)
- Si è chiesto ai ragazzi di cercare i miti nel mondo sulla Madre Terra



Fase 2

- Sono stati individuati 5 grani da coltivare (Saragolla Lucana, Urria, Andriolo, Senatore Cappelli e Grano duro pugliese)
- E' stata realizzata la scheda raccolta semi riempiendo simbolicamente le mani di grano



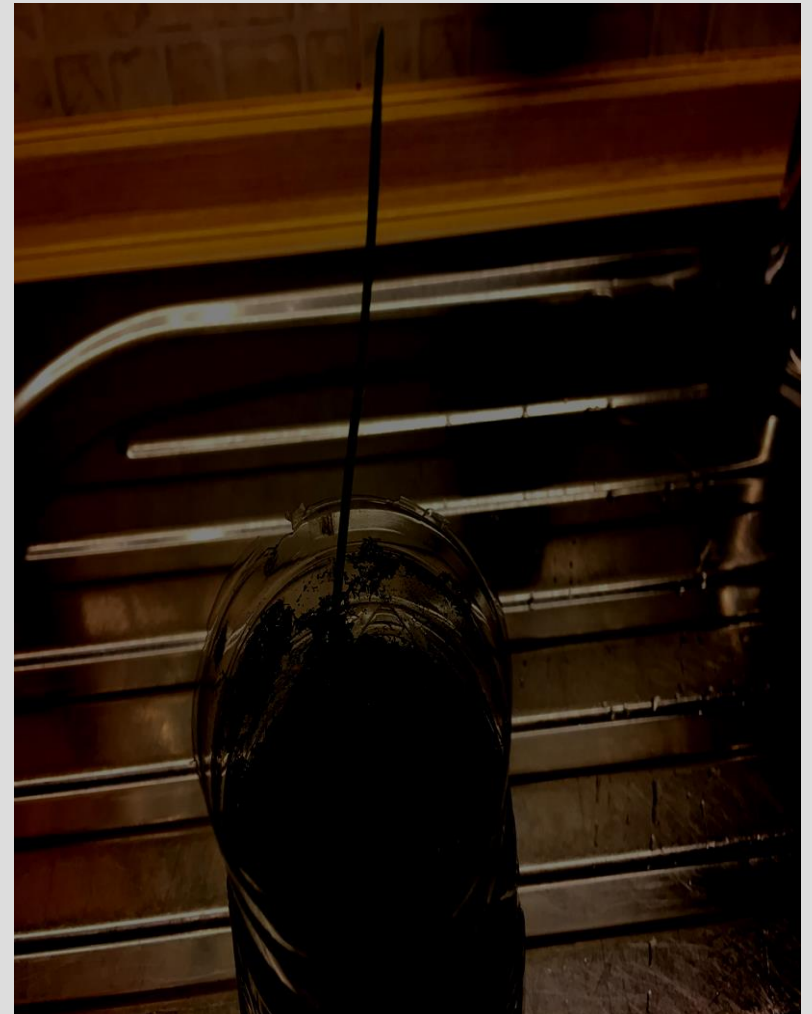
Fase 3

- Ogni ragazzo ha portato una bottiglietta di acqua e l'ha tagliata circa a metà
- L'ha poi riempita di terriccio
- Ha inserito 3 semi (due sui lati per vederne la crescita) e uno al centro
- Con lo spruzzino ha bagnato il tutto
- Sul lato ha scritto data e varietà grano



Fase 4

- I ragazzi hanno portato a casa il proprio semenzaio
- Hanno fotografato le fasi di sviluppo del seme
- Hanno stilato una tabella sviluppo/tempo



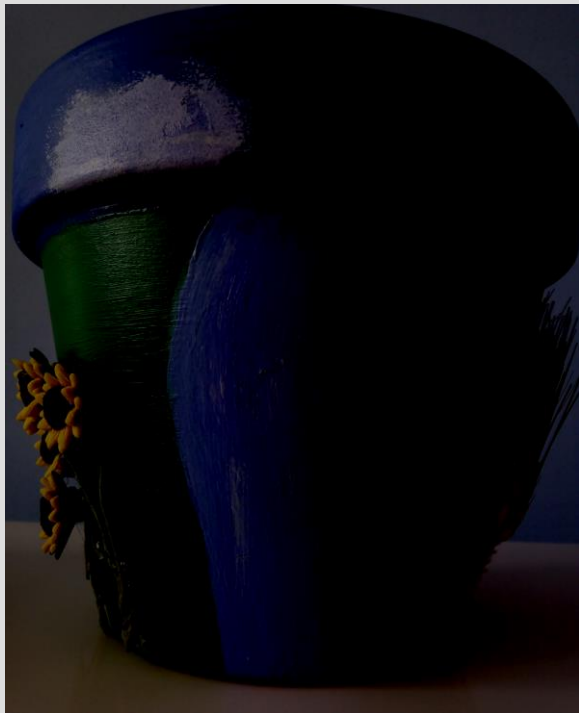
Esempio di registrazione dati

Tabella con la crescita del grano

Giorni	Crescita	Cm totali
18 febbraio	0,5 cm	0,5 cm
19 febbraio	2,5 cm	3 cm
20 febbraio	3 cm	6 cm
21 febbraio	2 cm	8 cm
22 febbraio	4 cm	12 cm
23 febbraio	3 cm	15 cm
24 febbraio	2 cm	17 cm
25 febbraio	1 foglia	17 cm
26 febbraio	2 foglia	17 cm
27 febbraio	3 foglia	17 cm
28 febbraio	1 cm	18 cm
29 febbraio	3 cm	21 cm
1 marzo	2 cm	23 cm

Fase 5

• Nel frattempo hanno recuperato vecchi vasi di coccio o plastica e li hanno decorati in base ai miti cercati

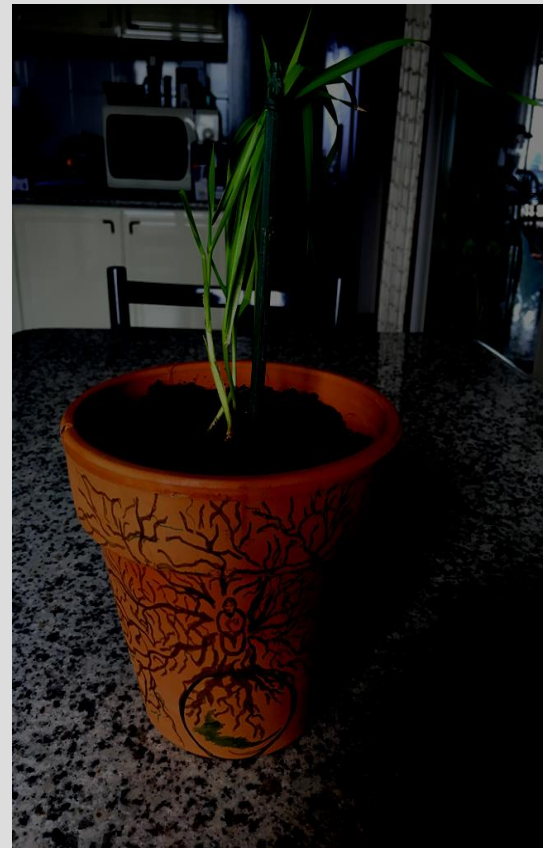


Fase 6

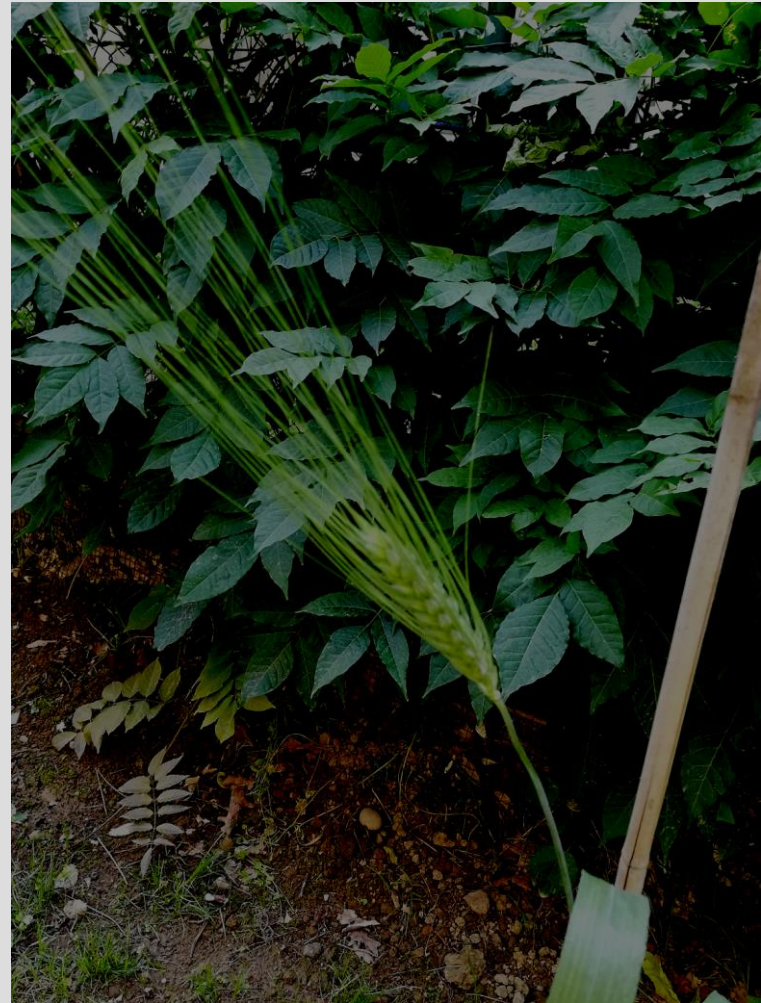
- Hanno rinvasato il grano
- Hanno proseguito nell'analisi delle fasi di crescita
- Hanno relazionato alla classe l'iter (confronto)
- Hanno gioito nel vedere le spighe nate dopo un progetto durato un anno e conclusosi in modo positivo nonostante la Dad (causa Covid 19)



Carrellata fotografica



Dai vasi al terreno



Fase 7

.Per concludere il progetto l'ultima lezione della didattica a distanza (Dad) è stata dedicata all'antropologia del pane e alla ripresa del testo “La nazione delle piante” di Stefano Mancuso per sensibilizzare gli alunni in un'ottica Green



Il grano nella letteratura

“Ma se tu mi addomestichi, la mia vita sarà come illuminata. Conoscerò un rumore di passi che sarà diverso da tutti gli altri. Gli altri passi mi fanno nascondere sotto terra. Il tuo, mi farà uscire dalla tana, come una musica. E poi guarda! Vedi, laggiù in fondo, dei campi di grano? Io non mangio il pane e il grano, per me è inutile. I campi di grano non mi ricordano nulla. E questo è triste! Ma tu hai i capelli color dell'oro. Allora sarà meraviglioso quando mi avrai addomesticato. Il grano, che è dorato, mi farà pensare a te. E amerò il rumore del vento nel grano... Per favore, addomesticami”.

Così il piccolo principe addomesticò la volpe.

(Antoine de Saint-Exupéry)

Grazie per l'attenzione

