



Educazione ambientale del Parco delle Groane e della Brughiera Briantea

Anno scolastico **2020/2021**

“Crescere insieme in un Parco che cresce”

Gli indicatori ambientali dei cambiamenti climatici, comportamenti ecosostenibili ed economia circolare

Il tema che quest'anno il Parco delle Groane e della Brughiera Briantea propone alle scuole è una riflessione su quali siano gli effetti che i nostri comportamenti hanno sull'ambiente che ci circonda e di conseguenza quale sia la maniera più sostenibile di agire e vivere nel nostro territorio.

Si tratta di un impegno importante fondato inizialmente sulla conoscenza e successivamente sul rispetto dell'ambiente che ci circonda.

Il progetto propone diversi percorsi, tutti volti a sensibilizzare studenti e adulti su un argomento che li riguarda in prima persona, attraverso laboratori ed esperienze sul territorio. Intraprenderemo un cammino fatto di conoscenza, esplorazione ed empatia verso la natura, per arrivare ad una responsabilità e visione più eco-sostenibile per il futuro.

“Non ereditiamo la terra dai nostri antenati, la prendiamo in prestito dai nostri figli.”

(Proverbio del popolo navajo)

Le attività proposte saranno articolate secondo il seguente schema:

- Scuole dell'infanzia (Fascia d'età **“Semi”**): moduli da 4 ore che prevedono una presentazione in aula (2 ore) e l'uscita in campo (2 ore).
- Scuole primarie (Fascia d'età **“Germogli”** e **“Piantine”**): moduli da 8 ore che prevedono una presentazione in aula (2 ore), l'uscita in campo (4 ore) e le conclusioni in aula (2 ore).
- Scuole secondarie di primo grado (Fascia d'età **“Alberi”**): moduli da 6 ore che prevedono una presentazione in aula (2 ore) e l'uscita in campo (4 ore).

“TUTTO INIZIA DALLE PICCOLE RADICI ...”

Fascia d'età “Semi”: scuola dell'INFANZIA

Un albero sano e forte ha inizio dalle radici: le radici del nostro albero sono i più piccoli. Di fondamentale importanza è offrire la possibilità ai bambini di osservare l'ambiente circostante, gli elementi e i materiali che lo costituiscono, per trasmettere, attraverso laboratori creativi e manipolativi, una buona coscienza ecologica.

- **Ambito artistico: “I colori della natura”**

Un piccolo farfalletto colorato di nome Simeone lancia l'allarme alle sue amiche farfalle: “Aiuto, aiuto, sto scomparendo!” Attraverso questo piccolo amico i bambini scopriranno la bellezza del paesaggio naturale, riflettendo su come cambia da quello antropico e su come fin da piccoli si può iniziare ad amare e curare la natura.

- **Ambito naturalistico: “Gli esploratori della natura”**

Un percorso volto alla scoperta dell'ambiente naturale sotto la guida del piccolo Enrico il lombrico, che farà esplorare ai bambini gli elementi terra e acqua e farà conoscere loro alcuni suoi amici animali.

- **Ambito sensoriale: “Senti che Parco!”**

Fiammetta, la volpe furbetta, sta combinando un po' di pasticci perché è poco attenta alla natura...riusciranno i suoi amici animali a riportarla sulla retta via? Un percorso alla scoperta sensoriale dell'ambiente bosco, in cui provare a riflettere su come i nostri comportamenti possono avere un effetto positivo o negativo su di esso.

“... GERMOGLIA IN TENERE FOGLIE...”

Fascia d'età “Germogli”: primaria (CLASSI 1° E 2°)

Dal semino inizia a crescere il primo germoglio: dopo aver piantato solide radici, nei primi anni della scuola primaria i bambini iniziano a formarsi, a essere curiosi e iniziano a vivere più attivamente gli stimoli che gli vengono proposti. Nel loro crescere è importante quindi che un ruolo importante rivesta anche lo “stare bene nella natura”, perché i bambini possano fin da subito imparare a rispettare ed amare il territorio che li circonda.

- **Ambito artistico: “Simeone e i suoi colori”**

Un piccolo farfalletto colorato di nome Simeone lancia l'allarme alle sue amiche farfalle: “Aiuto, aiuto, sto scomparendo!” Attraverso questo piccolo amico i bambini scopriranno la bellezza del paesaggio naturale, riflettendo su come cambia da quello antropico, su come la presenza di alcuni animali sia messa a rischio dall'inquinamento e su come fin da piccoli si può iniziare ad amare e curare la natura.

- **Ambito naturalistico: “Martino e i 3 elementi”**

Martino è un simpatico airone che vive nel Parco delle Groane e della Brughiera Briantea. Con il suo aiuto conosceremo la natura che ci circonda ed esploreremo gli elementi che la compongono e gli animali che ci vivono, attraverso divertenti attività e laboratori!

- **Ambito naturalistico: “Magica acqua”** (uscita consigliata alla Riserva Naturale della Fontana del Guercio – Carugo)

Un percorso per imparare a conoscere i diversi ambienti acquatici presenti nel Parco e quali sono gli animali che li abitano. Un primo approccio agli ambienti acquatici incentrato sull'osservazione della flora e della fauna acquatica.

- **Ambito naturalistico: “Il bosco incantato”**

I boschi rappresentano l’ecosistema naturale che occupa la maggior parte della superficie del Parco. Un primo approccio agli alberi e agli animali del bosco per imparare a conoscere questi ambienti e ad apprezzarne l’importante ruolo che rivestono anche per la nostra salute ed il nostro benessere.

- **Ambito scientifico: “La fattoria didattica”** (uscita presso l’Azienda Agricola Fratelli Bragotto di

Mariano Comense. La visita in azienda prevede un piccolo contributo a carico dei partecipanti) Percorso finalizzato alla conoscenza delle diverse tipologie di coltivazioni effettuate nel territorio del Parco; dei bovini da latte e del loro allevamento; della tecnica per la realizzazione di formaggio fresco.

- **Ambito sensoriale: “Fiammetta”**

Fiammetta, la volpe furbetta, sta combinando un po’ di pasticci perché è poco attenta alla natura. Riusciranno i suoi amici animali a riportarla sulla retta via? Un percorso alla scoperta sensoriale dell’ambiente bosco, in cui provare a riflettere su come i nostri comportamenti possono avere un effetto positivo o negativo su di esso.

- **Ambito storico: “Le Groane: un mondo d’argilla”**

Un percorso volto alla conoscenza della storia e tradizioni del territorio in cui viviamo, riflettendo su come i nostri comportamenti siano importanti per determinarlo e influenzarlo, attraverso i racconti del nonno Angelo sul suo vecchio lavoro in fornace e divertenti laboratori artistici.

- **Ambito scientifico: “L’orto in classe”** (il progetto prevede un piccolo contributo a carico dei partecipanti)

Uno dei comportamenti ecosostenibile che possiamo adottare è quello di coltivarsi da soli almeno una parte dei prodotti che finiscono sulla nostra tavola. Da qui la proposta di attivare un percorso per la realizzazione di orti scolastici così che gli studenti possano sperimentare in prima persona varie tecniche di coltivazione.

“...CRESCE SEMPRE PIU’ ATTRAVERSO IL FUSTO...”

Fascia d’età “Piantine”: primaria (CLASSI 3°,4° E 5°)

La pianta cresce e sviluppa un tronco robusto ed armonioso: la crescita del fusto dell’albero è paragonabile all’esperienza di crescita dei bambini di 3°, 4° e 5° elementare. In questa fase, in cui il bambino mostra crescente curiosità ed interesse per ciò che lo circonda, fondamentale è fornire lo stimolo a “fare la cosa giusta”, nel rispetto dell’ambiente.

- **Ambito artistico: “Che capolavoro!”**

Ogni paesaggio naturale è un’opera d’arte: se si rallenta il passo si potranno scoprire le sue svariate forme e sfumature... Un laboratorio creativo permetterà di sperimentare il capolavoro della natura! Ispirati dal Parco delle Groane e della Brughiera Briantea, trasformeremo elementi naturali e materiale di riciclo in vere e proprie opere d’arte.

- **Ambito naturalistico: “Che spettacolo la natura”**

Conosceremo la biodiversità del Parco delle Groane e della Brughiera Briantea, risorsa inestimabile, attraverso un piccolo animale tanto legato alle superstizioni, quanto in realtà prezioso e minacciato dall’azione dell’uomo. Questo percorso prevede la scoperta del mondo naturale attraverso l’esplorazione e la drammatizzazione di una fiaba animata.

- **Ambito naturalistico: “Ecosistema bosco”**

I boschi rappresentano l’ecosistema naturale che occupa la maggior parte della superficie del Parco. Un percorso per comprendere come il bosco sia un ecosistema complesso in cui le componenti biotiche e quelle abiotiche sono strettamente connesse da una fitta rete di relazioni.

- **Ambito naturalistico: “La fauna del Parco”** (uscita presso il Museo Civico di Lentate sul Seveso).

Percorso finalizzato alla conoscenza dei diversi ecosistemi presenti nel Parco e dei principali animali vertebrati e invertebrati che li abitano. La visita al Museo permetterà di osservare da vicino alcune delle principali specie.

- **Ambito scientifico: “Le api e l’apicoltura”** (uscita presso l’apicoltore Sironi di Mariano Comense.

La visita dall’apicoltore prevede un piccolo contributo a carico dei partecipanti)

Percorso finalizzato alla conoscenza della complessa vita comunitaria delle api e dei ruoli che hanno i diversi soggetti (regina, operaie, fuchi) all’interno dell’alveare nonché del lavoro dell’apicoltore, dei diversi prodotti che otteniamo dal lavoro delle api e del loro utilizzo.

- **Ambito ludico: “Gioca e ricicla con la natura!”**

All’aperto o al chiuso? Economico o costoso? Da soli o in compagnia? Proviamo a riflettere su com’è il nostro modo di giocare e sull’impatto che hanno i nostri giochi, proviamo a divertirci scoprendo un modo di giocare più “naturale” ed eco-sostenibile.

- **Ambito storico: “Antichi mestieri: la fornace”** (uscita presso la Fornace Fusari di Mariano

Comense. La visita alla fornace prevede un piccolo contributo a carico dei partecipanti)

Un percorso per comprendere come il lavoro e la vita dell’uomo hanno modificato e continuano a modificare il territorio in cui si trova il Parco. Laboratorio di manipolazione dell’argilla con realizzazione di piccoli vasetti.

- **Ambito storico: “Antichi mestieri: contadini di una volta”** (uscita presso la Cascina S. Ambrogio di Carugo)

Un percorso per comprendere come vivevano e lavoravano le famiglie dei contadini tra la fine dell’800 e i primi del ‘900. Laboratorio di osservazione e conoscenza del baco da seta. Per chi lo desidera è possibile concordare un’esperienza di allevamento in classe dei bachi da seta per i quali è necessario potersi procurare quotidianamente foglie fresche di gelso.

- **Ambito scientifico: “Meteo e clima”**

Lo studio dei cambiamenti climatici può avvenire attraverso l’analisi delle condizioni meteorologiche attuali e passate (temperatura, quantità e distribuzione delle piogge, ecc.). Il percorso prevede lo studio delle condizioni meteorologiche attuali (attraverso la costruzione di una stazione meteorologica a scuola e la raccolta di dati durante l’anno scolastico) e il confronto con quelle passate (attraverso la ricerca e la raccolta di dati e di documentazione).

- **Ambito scientifico: “L’orto in classe”** (il progetto prevede un piccolo contributo a carico dei partecipanti)

Uno dei comportamenti ecosostenibili che possiamo adottare è quello di coltivarci da soli almeno una parte dei prodotti che finiscono sulla nostra tavola. Da qui la proposta di attivare un percorso per la realizzazione di orti scolastici così che gli studenti possano sperimentare in prima persona varie tecniche di coltivazione.

“... PER TERMINARE IN UNA CHIOMA MAESTOSA”

Fascia d'età “Alberi”: scuola SECONDARIA 1° GRADO

L'albero cresce e sviluppa una chioma verde e maestosa: la chioma sono i ragazzi della scuola secondaria di I° grado. Sempre più urgente è la diffusione, a partire da questi, di atteggiamenti virtuosi, all'insegna del rispetto dell'ambiente, per arrivare a promuovere nei ragazzi il consolidamento di una coscienza ecologica che “guardi al futuro”.

- **Ambito tecnico-scientifico: “Io mi rifiuto!”** (uscita presso la sede Parco Ex-Polveriera a Solaro)
Percorso interattivo di quiz e gioco volto alla conoscenza del recupero e riciclo del materiale che siamo soliti utilizzare, per approfondire la consapevolezza dell'ambiente che ci circonda, con particolare riferimento alla realtà del Parco.
- **Ambito scientifico: “Sotto i nostri piedi”** (uscita consigliata al torrente Serenza – Figino Serenza)
I cambiamenti climatici del passato e i loro effetti sul territorio del Parco delle Groane e della Brughiera Briantea. Il percorso prevede lo studio degli aspetti geologici del Parco: conoscenza delle origini e delle caratteristiche del suolo e delle principali rocce presenti nel Parco; comprensione delle principali forze modellatrici del territorio; influenza del suolo sugli ecosistemi del Parco.
- **Ambito naturalistico: “Insieme nella diversità”**
Percorso volto alla conoscenza della biodiversità nell'ambiente naturale del Parco. Attraverso l'esplorazione e attività ludiche comprenderemo l'armonia della natura per riconoscere la diversità come fonte di ricchezza e rifletteremo su come l'azione dell'uomo può avere un forte impatto su di essa.
- **Ambito naturalistico: “Un tuffo nell'acqua”** (uscita consigliata alla Riserva Naturale della Fontana del Guercio – Carugo)
Il percorso prevede lo studio e l'analisi degli ecosistemi acquatici del Parco. Si utilizzerà un approccio ecosistemico, cercando di analizzare tutte le componenti biotiche e abiotiche con un occhio di riguardo anche alle problematiche che possono minare il delicato equilibrio su cui si reggono gli ambienti acquatici tra le quali vi è sicuramente quella della carenza idrica legata alle modificazioni del ciclo globale dell'acqua conseguenti ai cambiamenti climatici in atto.
- **Ambito storico: “Le trasformazioni del territorio”** (il progetto prevede un piccolo contributo a carico dei partecipanti)
Viaggio alla scoperta del territorio e paesaggio in cui viviamo, com'è fatto, quali storie lo caratterizzano per riflettere su come i nostri comportamenti siano importanti per determinarlo e influenzarlo.
- **Ambito scientifico: “Meteo e clima”**
Lo studio dei cambiamenti climatici può avvenire attraverso l'analisi delle condizioni meteorologiche attuali e passate (temperatura, quantità e distribuzione delle piogge, ecc.). Il percorso prevede lo studio delle condizioni meteorologiche attuali (attraverso la costruzione di una stazione meteorologica a scuola e la raccolta di dati durante l'anno scolastico) e il confronto con quelle passate (attraverso la ricerca e la raccolta di dati e di documentazione).
- **Ambito scientifico: “L'orto in classe”** (il progetto prevede un piccolo contributo a carico dei partecipanti).
Uno dei comportamenti ecosostenibili che possiamo adottare è quello di coltivarsi da soli almeno una parte dei prodotti che finiscono sulla nostra tavola. Da qui la proposta di attivare un percorso per la realizzazione di orti scolastici così che gli studenti possano sperimentare in prima persona varie tecniche di coltivazione.

- Ambito tecnico-scientifico: **“GEV per un giorno”**

GEV: Guardie Ecologiche Volontarie. Quali le loro funzioni? Quali i loro compiti? Per una giornata, gli studenti si trasformeranno in guardiani: rilevare la presenza di danni alle aree verdi, mappare alcuni caratteri degli ambienti percorsi, compilare schede... I risultati del lavoro di campo verranno comunicati al Parco delle Groane e della Brughiera Briantea: una forma di partecipazione alla cosa pubblica, che potrà contribuire al coinvolgimento e alla sensibilizzazione degli studenti alla vita della comunità.