



Educazione ambientale del Parco delle Groane e della Brughiera Briantea
Anno scolastico 2022/2023

“Citizen science: il contributo dei cittadini alle scienze naturali”

Gli studenti diventano attori della ricerca e dello sviluppo

Dopo aver osservato quale valore abbia l'educazione ambientale per l'ambiente e l'intera cittadinanza, il tema che quest'anno il Parco delle Groane e della Brughiera Briantea propone agli istituti scolastici del territorio è un'azione concreta che la scuola può fare ogni giorno per l'ambiente e il nostro futuro, attraverso i suoi bambini e ragazzi, acquisendo conoscenze e mettendo in campo le loro competenze e la loro curiosità. Il progetto propone diversi percorsi, tutti volti a sensibilizzare studenti e adulti su un argomento che li riguarda in prima persona, attraverso laboratori ed esperienze sul territorio. Intraprenderemo un cammino fatto di conoscenza, esplorazione ed empatia verso la natura, per arrivare ad un coinvolgimento della cittadinanza sensibilizzandola ed informandola su temi a loro vicini.

TERRITORIO: UNA SCUOLA A CIELO APERTO

Viste le indicazioni della Regione Lombardia e del Sistema Parchi per il prossimo anno scolastico, le finalità dei nostri progetti sono le seguenti.

Coinvolgere le scuole in iniziative rivolte alla conoscenza del territorio compreso nei parchi regionali, alla scoperta delle sue componenti fisiche, relazionali e valoriali, del patrimonio naturale, paesaggistico e culturale attraverso uscite sul territorio e attività laboratoriali, al fine di:

- sviluppare nelle giovani generazioni il senso di appartenenza ad un luogo e ad una comunità;
- riconoscere il territorio come bene condiviso e risorsa di cui prendersi cura;
- diffondere la cultura della sostenibilità ambientale;
- stimolare l'adozione di comportamenti responsabili;
- approfondire gli aspetti di conoscenza, tutela e valorizzazione:
 - o degli ecosistemi naturali;
 - o del paesaggio e degli elementi che lo costituiscono;
 - o della stratificazione culturale;
 - o di produzioni agricole sostenibili dal punto di vista ambientale a vantaggio della biodiversità e del ruolo svolto dall'attività agricola.

“Non ereditiamo la terra dai nostri antenati, la prendiamo in prestito dai nostri figli.”

(Proverbio del popolo navajo)



Le attività proposte saranno articolate secondo il seguente schema:

- Scuole dell'infanzia (Fascia d'età **"Semi"**): moduli da 4 ore che prevedono una presentazione in aula e l'uscita in campo. La modulazione delle ore verrà decisa con le insegnanti in base alle loro necessità.
- Scuole primarie (Fascia d'età **"Germogli"** e **"Piantine"**): moduli da 8 ore che prevedono una presentazione in aula (2 ore), l'uscita in campo (4 ore) e le conclusioni in aula (2 ore). Le ore possono essere rimodulate anche con due sole uscite da 4 ore l'una anche su due diversi temi, oppure su un incontro preliminare in classe e un'uscita di 6 ore sul territorio tipo gita scolastica.
- Scuole secondarie di primo grado (Fascia d'età **"Alberi"**): moduli da 6 ore che prevedono una presentazione in aula (2 ore) e l'uscita in campo (4 ore) ma le ore possono essere rimodulate anche con un'unica uscita di 6 ore tipo gita scolastica oppure due uscite di 3 ore anche su due temi diversi.

I percorsi sono stati divisi in 6 ambiti, per meglio guidarvi nella scelta in base agli obiettivi che vi prefiggete di raggiungere scegliendo una delle nostre proposte.

Gli ambiti sono i seguenti:



ARTISTICO



NATURALISTICO



ECOLOGICO



ATTIVITA' UMANE



SENSORIALE



STORICO

Ogni ambito svilupperà l'argomento proposto sotto un particolare punto di vista per permettervi di inserire i nostri percorsi nei progetti multidisciplinari come l'educazione civica o l'orientamento.



Quest'anno abbiamo ampliato l'offerta di alcuni percorsi, integrandoli con un approccio "citizen science" andando quindi a creare un elaborato che coinvolga la cittadinanza e che sia il risultato di una raccolta di dati scientifici.




Per la secondaria di primo grado abbiamo invece aggiunto un percorso specifico di citizen science che porterà alla creazione di una cartina tematica della città con punti di interesse naturalistico da consegnare al sindaco e/o mettere on-line per la cittadinanza. (Le modalità verranno decise in base al tempo che la classe vorrà e potrà dedicare a questo progetto e alle possibilità sia della scuola che del comune).

Rimaniamo a disposizione a co-progettare il percorso da voi scelto per meglio adattarlo alle vostre esigenze didattiche e organizzative.


“TUTTO INIZIA DALLE PICCOLE RADICI ...”

Fascia d'età “Semi”: **scuola dell'INFANZIA**

Un albero sano e forte ha inizio dalle radici: le radici del nostro albero sono i più piccoli. Di fondamentale importanza è offrire la possibilità ai bambini di osservare l'ambiente circostante, gli elementi e i materiali che lo costituiscono, per trasmettere, attraverso laboratori creativi e manipolativi, una buona coscienza ecologica.

| AMBITO | TITOLO | DESCRIZIONE | USCITA | PRODOTTO |
|--|-------------------------------------|---|--|--|
| Artistico  | I colori della natura | Un piccolo farfalletto colorato di nome Simeone lancia l'allarme alle sue amiche farfalle: “Aiuto, aiuto, sto scomparendo!” Attraverso questo piccolo amico i bambini scopriranno la bellezza e i colori del paesaggio naturale, riflettendo su come cambia da quello antropico e su come fin da piccoli si può iniziare ad amare e curare la natura. | Boschi vicini alla scuola previo sopralluogo e conferma. | Prodotto con materiali naturali. |
| Naturalistico  | Gli esploratori della natura | Un percorso volto alla scoperta dell'ambiente naturale sotto la guida del piccolo Enrico il lombrico, che farà esplorare ai bambini gli elementi terra e acqua e farà conoscere loro alcuni suoi amici animali. | Boschi vicini alla scuola previo sopralluogo e conferma. <i>(Per l'ambiente acquatico l'uscita è consigliata alla Riserva Naturale della Fontana del Guercio – Carugo o Centro Parco Polveriera di Solaro).</i> | Osservazione dell'ambiente. |
| Sensoriale  | Senti che Parco! | Fiammetta, la volpe furbetta, sta combinando un po' di pasticci perché è poco attenta alla natura... Riusciranno i suoi amici animali a riportarla sulla retta via? Un percorso alla scoperta sensoriale dell'ambiente bosco, in cui provare a riflettere su come i nostri comportamenti possono avere un effetto positivo o negativo su di esso. | Boschi vicini alla scuola previo sopralluogo e conferma. | Osservazione della natura con i 5 sensi. |





| | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|--|
| <p>Ecologico</p>  | <p>Martino, re del riciclo</p> | <p>Con la guida di Martino, un airone che vive nel Parco, scopriremo che esistono diversi tipi di materiali (naturali e non), cosa significa riciclare in maniera semplice, attraverso divertenti laboratori.</p> | <p>Boschi vicini alla scuola previo sopralluogo e conferma.</p> | <p>Materiale naturale e non e osservazione di animalletti.</p> |
|--|---------------------------------------|---|---|--|

“... GERMOGLIA IN TENERE FOGLIE...”

Fascia d'età “Germogli”: **primaria (CLASSI 1° E 2°)**

Dal semino inizia a crescere il primo germoglio: dopo aver piantato solide radici, nei primi anni della scuola primaria i bambini iniziano a formarsi, a essere curiosi e iniziano a vivere più attivamente gli stimoli che gli vengono proposti. Nel loro crescere un ruolo importante lo riveste anche lo “stare bene nella natura”, perché i bambini possano fin da subito imparare a rispettare ed amare il territorio che li circonda.

| AMBITO | TITOLO | DESCRIZIONE | USCITA | PRODOTTO |
|---|---|---|--|--|
| <p>Artistico</p>  | <p>Simeone e i suoi colori</p> | <p>Un piccolo farfallino colorato di nome Simeone lancia l'allarme alle sue amiche farfalle: “Aiuto, aiuto, sto scomparendo!” Attraverso questo piccolo amico i bambini scopriranno la bellezza e i colori del paesaggio naturale, riflettendo su come cambia da quello antropico e su come fin da piccoli si può iniziare ad amare e curare la natura.</p> | <p>Boschi vicini alla scuola previo sopralluogo e conferma.</p> | <p>Prodotto con materiali naturali.</p> |
| <p>Naturalistico</p>  | <p>Naturambiente (terra o acqua)</p> | <p>Un percorso nella natura per imparare a conoscere i diversi ambienti acquatici o boschivi presenti nel Parco e quali sono gli animali che li abitano. Un primo approccio all'ecologia incentrato sull'osservazione della flora e della fauna acquatica o boschiva e al nostro ruolo importante per preservarle.</p> | <p>Per l'ambiente acquatico l'uscita è consigliata alla Riserva Naturale della Fontana del Guercio – Carugo o Centro Parco Polveriera di Solaro.</p> | <p>Cartellone o elaborato individuale.</p> |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|--|---|
| <p>Storico</p> | <p>Le Groane: un mondo d'argilla</p> | <p>Argilla, più vecchia della nascita dell'uomo, terra preziosa che ha permesso all'uomo primitivo di evolversi attraverso la creazione di utensili unici e ancora oggi presenti nella vita quotidiana. Un percorso manipolativo e artistico per toccare con mano questo particolare elemento che ha reso e rende unico il nostro territorio, influenzandone anche storia e tradizioni.</p> | <p>Possibilità di fare l'uscita alla fornace Fusari di Mariano Comense oppure al Centro Parco Polveriera di Solaro.</p> | <p>Oggetti in argilla; se realizzati in fornace verranno anche cotti.</p> |
| <p>Sensoriale</p> | <p>Fiammetta</p> | <p>Fiammetta, la volpe furbetta, sta combinando un po' di pasticci perché è poco attenta alla natura. Riusciranno i suoi amici animali a riportarla sulla retta via? Un percorso alla scoperta sensoriale dell'ambiente bosco, in cui provare a riflettere su come i nostri comportamenti possono avere un effetto positivo o negativo su di esso.</p> | <p>Boschi vicini alla scuola previo sopralluogo e conferma.</p> | <p>Libretto di storia.</p> |
| <p>Attività Umane</p> | <p>Esperienza in Fattoria</p> | <p>Una passeggiata nel bosco ci porterà alla scoperta dell'azienda agricola Millefiori di Mariano Comense, per conoscere i suoi animali, i suoi ambienti lavorativi e perché no... provare l'ebbrezza di cavalcare un pony (a scelta aggiuntiva e non vincolante). Inoltre un bosco fresco e attrezzato ci accoglierà per vivere una bella esperienza insieme nella natura.</p> | <p>Azienda agricola e fattoria didattica Millefiori di Mariano Comense. E' richiesto un contributo di 3,00 € da parte dei partecipanti sia per la sola visita, sia per la cavalcata sul Pony (3,00 €).</p> | <p>Ricostruzione fattoria o giochi sulla fattoria.</p> |
| <p>Ecologico</p> | <p>Martino, re del riciclo</p> | <p>Martino è un simpatico airone che vive nel Parco delle Groane. Con il suo aiuto conosceremo cosa sia la biodiversità, esploreremo i diversi ambienti presenti nel nostro Parco e gli animali che ci vivono, attraverso divertenti attività e laboratori sul riciclo, scoprendo come attraverso azioni molto semplici si possa fare molto per proteggere la natura.</p> | <p>Boschi vicini alla scuola previo sopralluogo e conferma.</p> | <p>Oggetti riciclati.</p> |



“...CRESCERE SEMPRE PIU’ ATTRAVERSO IL FUSTO...”

Fascia d’età “Piantine”: **primaria (CLASSI 3°, 4° E 5°)**

La pianta cresce e sviluppa un tronco robusto ed armonioso: la crescita del fusto dell’albero è paragonabile all’esperienza di crescita dei bambini di 3°, 4° e 5° elementare. In questa fase, in cui il bambino mostra crescente curiosità ed interesse per ciò che lo circonda, fondamentale è fornire lo stimolo a “fare la cosa giusta”, nel rispetto dell’ambiente.

| AMBITO | TITOLO | DESCRIZIONE | USCITA | PRODOTTO |
|--------------------------|--|--|---|--|
| Naturalistico | Naturambiente (terra o acqua) | Un percorso nella natura per imparare a conoscere i diversi ambienti acquatici o boschivi presenti nel Parco e quali sono gli animali che li abitano. Un primo approccio all’ecologia incentrato sull’osservazione della flora e della fauna acquatica o boschiva e al nostro ruolo importante per preservarle. | Per l’ambiente acquatico l’uscita è consigliata alla Riserva Naturale della Fontana del Guercio – Carugo o Centro Parco Polveriera di Solaro. | Riproduzione dell’ecosistema bosco o “acqua”. |
| Naturalistico | Lo spettacolo degli animali teatralizzando | Conosceremo la biodiversità del Parco delle Groane, risorsa inestimabile, accompagnati da un piccolo animale tanto legato alle superstizioni, quanto in realtà prezioso e minacciato dall’azione dell’uomo: il pipistrello. Inoltre scopriremo cosa sono le specie aliene e perché costituiscono una minaccia alla biodiversità, attraverso l’esplorazione del mondo naturale o la visita al museo civico di Lentate sul Seveso dove si potranno osservare da vicino alcune delle principali specie. | Museo civico di Lentate sul Seveso. | Scenetta sull’ecosistema, osservazione e realizzazione libretto. |
| Storico | Noi e il territorio: nuovi e antichi mestieri | Un percorso che esplora la storia dei cambiamenti del nostro territorio ad opera dell’uomo e dei suoi mestieri, riflettendo su come i nostri comportamenti siano importanti per determinarlo e influenzarlo pensando al futuro, attraverso i racconti del passato. Fornaciari e Contadini saranno i due mestieri da poter approfondire. | Possibilità di organizzare l’uscita alla Fornace Fusari di Mariano Comense o di allevare il baco da seta, entrambi con un piccolo contributo di 3,00 € a carico dei partecipanti. | Baco da seta o costruzioni in argilla. |


| | | | | |
|------------------------------|---|---|--|--|
| <p>Ecologico</p> | <p>Gioca e ricicla con la natura!</p> | <p>All'aperto o al chiuso? Economico o costoso? Da soli o in compagnia? Proviamo a riflettere su com'è il nostro modo di giocare e sull'impatto che hanno i nostri giochi, proviamo a divertirci scoprendo un modo di giocare più "naturale" ed eco-sostenibile.</p> | <p>Possibilità di effettuare l'uscita in piattaforma ecologica previo accertamento della sua fattibilità nella piattaforma del proprio comune.</p> | <p>Giochi antichi o riciclo di materiali.</p> |
| <p>Attività Umane</p> | <p>Le api , gli impollinatori e il nostro futuro</p> | <p>Quanto c'è di vero in quello che si vede nei cartoni animati? Partendo dalle conoscenze dei bambini esploreremo l'importante mondo degli insetti impollinatori, ed in particolare delle api, cogliendone la loro importanza per la vita sulla terra e cercando di capire cosa possiamo fare noi per il loro e il nostro futuro. Si creerà un'aiuola per impollinatori e/o un bugs hotel!</p> | <p>- Apicoltore Sironi di Mariano Comense con osservazione delle api, laboratorio di smielatura, attività con la cera d'api e assaggi, con un contributo di 6,60€ cad. -Centro Parco Polveriera di Solaro con l'apicoltura Groape, attività gratuita ma posti limitati con la sola visita dell'apiario. - Apicoltore in classe con osservazione delle api, a 6,60€ cad. con attività con la cera e assaggi dei prodotti delle api.</p> | <p>Realizzazione di bugs hotel/aiuola per impollinatori.</p> |
| <p>Attività Umane</p> | <p>Esperienza in Fattoria</p> | <p>Una passeggiata nel bosco ci porterà alla scoperta dell'azienda agricola Millefiori di Mariano Comense per conoscere i suoi animali, i suoi ambienti lavorativi, i suoi prodotti e perché no... provare l'ebbrezza di cavalcare un pony (a scelta aggiuntiva e non vincolante). Inoltre un bosco fresco e attrezzato ci accoglierà per vivere una bella esperienza insieme nella natura.</p> | <p>E' richiesto un contributo da parte dei partecipanti sia per la sola visita – 3,00 €, sia per la cavalcata sul Pony – 3,00 €.</p> | <p>Ricostruzione fattoria o giochi sulla fattoria.</p> |

| | | | | |
|--|--------------------------------|--|--|--|
| <p>Attività Umane</p>   | <p>A scuola di orto</p> | <p>Uno dei comportamenti ecosostenibili che possiamo adottare è quello di coltivare da soli almeno una parte dei prodotti che finiscono sulla nostra tavola. Da qui la proposta di attivare un percorso per la realizzazione di orti scolastici così che gli studenti possano sperimentare in prima persona varie tecniche di coltivazione e soprattutto rendersi conto del ciclo naturale dei vegetali, dei tempi di attesa e delle variabili che lo influenzano.</p> | <p>Il percorso richiede un piccolo contributo a carico dei partecipanti per il materiale e soprattutto una costanza nella cura dell'orto al di là delle ore con i nostri operatori nonché l'autorizzazione all'utilizzo di un pezzo di terra adeguatamente grande – circa 4 mq per una classe di 20 bambini.</p> | <p>Orto in giardino/ colori dalle verdure.</p> |
|--|--------------------------------|--|--|--|

“... PER TERMINARE IN UNA CHIOMA MAESTOSA”

Fascia d'età “Alberi”: **scuola SECONDARIA 1° GRADO**

L'albero cresce e sviluppa una chioma verde e maestosa: la chioma sono i ragazzi della scuola secondaria di 1° grado. Sempre più urgente è la diffusione, a partire da questi, di atteggiamenti virtuosi, all'insegna del rispetto dell'ambiente, per arrivare a promuovere nei ragazzi il consolidamento di una coscienza ecologica che “guardi al futuro”.

| AMBITO | TITOLO | DESCRIZIONE | USCITA | PRODOTTO |
|---|---------------------------------------|--|---|------------------------------------|
| <p>Naturalistico</p>  | <p>Insieme nella diversità</p> | <p>Percorso volto alla conoscenza della biodiversità biotica e abiotica nell'ambiente naturale del Parco. Attraverso l'esplorazione e attività ludiche comprenderemo l'armonia degli ecosistemi naturali per riconoscere la diversità come fonte di ricchezza e rifletteremo su come l'azione dell'uomo può avere un forte impatto su di essa.</p> | <p>Boschi vicini alla scuola previo sopralluogo e conferma.</p> | <p>Osservazione e riflessione.</p> |

| | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|---------------------------------------|
| <p>Naturalistico</p> | <p>Sotto i nostri piedi, approfondimento sulla litosfera</p> | <p>Geologia nel Parco delle Groane. Esploriamo i cambiamenti climatici del passato e i loro effetti sul nostro territorio. Il percorso prevede lo studio degli aspetti geologici del Parco delle Groane: conoscenza delle origini e delle caratteristiche del suolo e delle principali rocce presenti nel Parco; comprensione delle principali forze modellatrici e influenza del suolo sugli ecosistemi del Parco.</p> | <p>Uscita consigliata al torrente Serenza-Figino Serenza, Fontana del Guercio di Carugo o in luoghi adatti al progetto percorso, da concordare insieme.</p> | <p>Piccoli esperimenti sul campo.</p> |
| <p>Naturalistico</p> | <p>Un tuffo nell'acqua, approfondimento sull'idrosfera</p> | <p>Il percorso prevede lo studio e l'analisi degli ecosistemi acquatici del Parco. Si utilizzerà un approccio ecosistemico, cercando di analizzare tutte le componenti biotiche e abiotiche con un occhio di riguardo anche alle problematiche che possono minare il delicato equilibrio su cui si reggono gli ambienti acquatici tra le quali vi è sicuramente quella della carenza idrica legata alle modificazioni del ciclo globale dell'acqua conseguenti ai cambiamenti climatici in atto.</p> | <p>Uscita consigliata alla Riserva Naturale della Fontana del Guercio – Carugo o Centro Parco Polveriera di Solaro.</p> | <p>Osservazione del macrobenthos.</p> |
| <p>Ecologico</p> | <p>Io mi rifiuto!</p> | <p>Percorso interattivo di quiz e gioco volto alla conoscenza del recupero e riciclo del materiale che siamo soliti utilizzare, per approfondire la consapevolezza dell'ambiente che ci circonda, con particolare riferimento alla realtà del Parco.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Uscita presso il Centro Parco Polveriera di Solaro. - Uscita in piattaforma ecologica previo accertamento della sua fattibilità nella piattaforma del proprio comune. - Uscita nei boschi vicino alla scuola previo sopralluogo. | <p>Scheda di raccolta dati.</p> |

| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|
| <p>Storico</p> | <p>La storia del nostro territorio</p> | <p>Viaggio alla scoperta del territorio e del paesaggio in cui viviamo, osservando com'è fatto, scoprendone la sua storia naturale e la storia operata dall'uomo, per riflettere su come i nostri comportamenti e le nostre scelte siano importanti per determinarlo e influenzarlo.</p> | <p>- Possibilità di effettuare l'uscita alla fornace Fusari di Mariano Comense con un piccolo contributo a carico dei partecipanti di 3,00 €.</p> <p>- Uscita a Solaro, Zoca dei Pirutiti a Meda, Fontana del Guercio a Carugo, Cascina Mordina a Mariano Comense</p> <p>- Boschi vicini alla scuola previo sopralluogo e conferma.</p> | <p>Realizzazione di mappe tematiche.</p> |
| <p>Attività Umane</p> | <p>GEV per un giorno, consigliato per il percorso di orientamento scolastico</p> | <p>Un lavoro nella natura e per la natura? Iniziamo a capirne le caratteristiche facendo i volontari per un giorno insieme a chi mette amore e passione e dedica il suo tempo alla natura. Agronomi, Forestali, ricercatori sono figure specializzate allo studio per la salvaguardia dell'ambiente. Ma in prima linea ci sono i volontari. Diventiamo Guardie Ecologiche Volontarie per un giorno per comprendere l'importanza del loro ruolo e contribuire al bene comune attraverso una giornata straordinaria. Percorso a numero chiuso.</p> | <p>Boschi vicino alla scuola previo sopralluogo e conferma.</p> | <p>Scheda di raccolta dati.</p> |
| <p>Attività Umane</p> | <p>Meteo e clima, approfondimento sull'atmosfera</p> | <p>Come si studiano i cambiamenti climatici? Cosa fa il meteorologo? Il percorso prevede lo studio delle condizioni meteorologiche attuali (attraverso la costruzione di una stazione meteorologica a scuola e la raccolta di dati durante l'anno scolastico) e il confronto con quelle passate (attraverso la ricerca e la raccolta di dati e di documentazione presso le centraline meteorologiche regionali).</p> | <p>Dintorni della scuola previo sopralluogo e conferma.</p> | <p>Scheda di raccolta dati.</p> |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|
| <p>Attività Umane</p> | <p>A scuola di orto</p> | <p>Uno dei comportamenti ecosostenibili che possiamo adottare è quello di coltivare da soli almeno una parte dei prodotti che finiscono sulla nostra tavola. Da qui la proposta di attivare un percorso per la realizzazione di orti scolastici così che gli studenti possano sperimentare in prima persona varie tecniche di coltivazione e soprattutto rendersi conto del ciclo naturale dei vegetali, dei tempi di attesa e delle variabili che lo influenzano.</p> | <p>Il percorso richiede un piccolo contributo a carico dei partecipanti per il materiale e soprattutto una costanza nella cura dell'orto al di là delle ore con i nostri operatori nonché l'autorizzazione all'utilizzo di un pezzo di terra adeguatamente grande – circa 4 mq per una classe di 20 bambini.</p> | <p>Orto in giardino.</p> |
| <p>Citizen Science</p> | <p>Una guida per la mia città</p> | <p>Con l'utilizzo della tecnologia exploreremo il Parco e/o la città da un punto di vista tematico, integrando conoscenze naturalistiche a conoscenze geografiche, storiche e culturali che andranno a produrre una cartina tematica ad uso dei cittadini per trovare e scoprire le aree verdi della città, o riconoscere piante e animali del bosco vicino.</p> | <p>Il percorso non richiede un ambiente specifico e anzi è stato pensato per essere svolto nei dintorni della scuola con un'uscita di sole due ore, ma necessita di un computer, una LIM e la possibilità di stampare.</p> | <p>Realizzazione di una cartina per la cittadinanza.</p> |

Per aderire ai progetti: <https://bit.ly/iscrizioniGroanescuole>

Ufficio Amministrativo/Educazione Ambientale
 Parco delle Groane e della Brughiera Briantea
educazioneambientale@parcogroane.it
 0296981448 - 0296981446