



EDUCAZIONE AMBIENTALE: Biodiversità, preziosa risorsa da preservare

Progetto a.s. 2021/2022

Biodiversità, preziosa risorsa da preservare.

*Gli indicatori di biodiversità e della qualità
ambientale.*

Una riflessione su quello che ognuno di noi, in base alla nostra età, alle nostre conoscenze e alle nostre possibilità, può fare ogni giorno per l'ambiente e il nostro futuro.

LE NOSTRE PAROLE CHIAVE...

SOSTENIBILITA'

RESPONSABILITA'

EMPATIA



EDUCAZIONE

COLLABORAZIONE



TERRITORIO: SCUOLA A CIELO APERTO

**Progetto didattico in
collaborazione con
Regione Lombardia e Sistema
Parchi.**



Conoscenza del territorio

Alla scoperta delle sue componenti fisiche, relazionali e valoriali, del patrimonio naturale, paesaggistico e culturale, al fine di:

- **sviluppare nelle giovani generazioni il senso di appartenenza ad un luogo e ad una comunità;**
- **riconoscere il territorio come bene condiviso e risorsa di cui prendersi cura;**
- **diffondere la cultura della sostenibilità ambientale;**
- **stimolare l'adozione di comportamenti responsabili**

PER CHI?

Le attività proposte sono così articolate:

- Fascia SEMI: infanzia; moduli da 4 ore (2+2)
- Fascia GERMOGLI: primaria (1° e 2°); moduli da 8 ore (2+4+2)
- Fascia PIANTINE: primaria (3°, 4° e 5°); moduli da 8 ore (2+4+2)
- Fascia ALBERI: secondaria di primo grado; moduli da 6 ore (2+4)



COME?

Varie proposte tra cui scegliere, appartenenti a diversi **AMBITI**.

Tutte caratterizzate da:

- Esperienze sul campo
- Apprendimento attivo
- Lavoro di gruppo

E toccano più materie oltre le scienze quali storia, geografia, tecnologia, arte, educazione civica.



QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE

VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA'

Progetto:

Data:

Scuola:

Classi:

L'attività di coprogettazione è stata:



Insoddisfatto



Parzialmente
soddisfatto



Soddisfatto



Molto
soddisfatto

La modalità pratica di svolgimento (orari, mezzi di trasporto, numero di operatrici...) è stata:



Insoddisfatto



Parzialmente
soddisfatto



Soddisfatto



Molto
soddisfatto

Le operatrici del Parco hanno esposto con chiarezza e si sono relazionate con gli allievi in modo:



Insoddisfatto



Parzialmente
soddisfatto



Soddisfatto



Molto
soddisfatto

La scelta dell'area di Parco visitata, in relazione all'argomento trattato e alla logistica, è stata:



Insoddisfatto



Parzialmente
soddisfatto



Soddisfatto



Molto
soddisfatto

OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI

.....
.....
.....

Fascia SEMI: INFANZIA

«Tutto inizia dalle piccole radici...»



Artistico

I colori della natura



Naturalistico

Gli esploratori della natura



Sensoriale

Senti che Parco!








Ecologico

Martino, re del riciclo

Fascia GERMOGLI: 1° e 2° PRIMARIA

«...germoglia in tenere foglie...»

	Artistico	Simeone e i suoi colori
	Naturalistico	Naturambiente
	Storico	Le Groane: un mondo di argilla
	Sensoriale	Fiammetta
	Attività Umane	Esperienza in fattoria
	Attività Umane	Piccoli archeologi
	Ecologico	Martino re del riciclo




Fascia PIANTINE: 3°, 4° e 5° PRIMARIA

«...cresce sempre più attraverso il fusto...»

	Naturalistico	Naturambiente
	Naturalistico	Lo spettacolo degli animali
	Storico	Noi e il territorio: nuovi e antichi mestieri
	Ecologico	Gioca e ricicla con la natura!
	Attività Umane	Le api , gli impollinatori e il nostro futuro
	Attività Umane	Esperienza in Fattoria
	Attività Umane	Piccoli archeologi
	Attività Umane	L'orto in classe

Fascia ALBERI: SECONDARIA di PRIMO GRADO

«... per terminare in una chioma maestosa!»

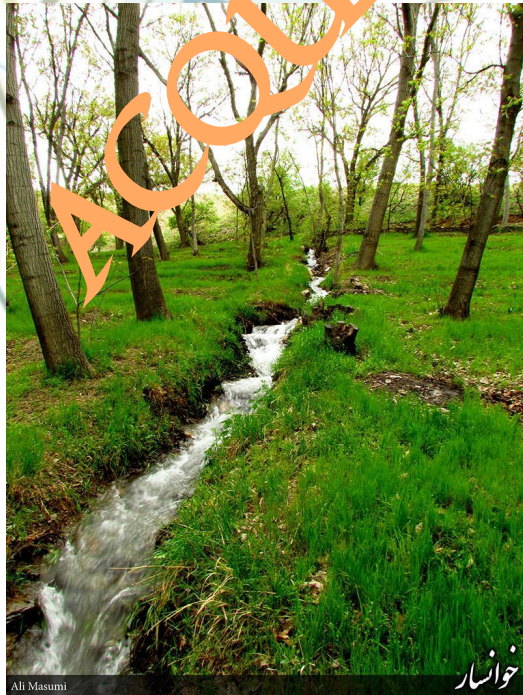
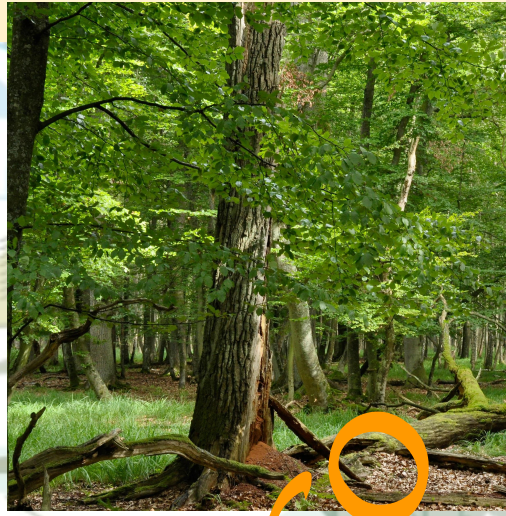
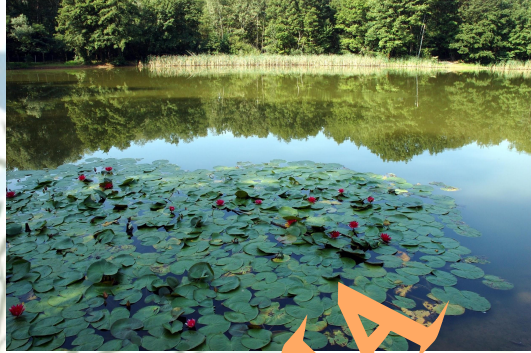
	Naturalistico	Insieme nella diversità
	Naturalistico	Sotto i nostri piedi
	Naturalistico	Un tuffo nell'acqua
	Ecologico	Io mi rifiuto!
	Storico	La storia intorno a noi
	Attività umane	Le trasformazioni del territorio
	Attività Umane	GEV per un giorno
	Attività Umane	Meteo e clima
	Attività Umane	L'orto in classe

PROGETTI AD HOC

Siamo a disposizione per realizzare progetti «ad hoc», per rispondere al meglio alle esigenze delle insegnanti, dei bambini e dei ragazzi.



GLI AMBIENTI DEL PARCO

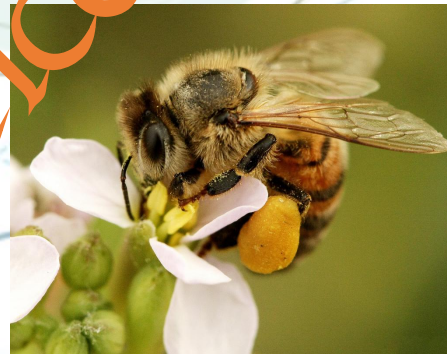


ACQUA

BOSCO

SPAZI APERTI

LE REALTA' NEL PARCO



FORNACE
CASCINE

APICOLTURA

AZIENDE
AGRICOLE