



RELAZIONE FINALE ATTIVITA' DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

Anno Scolastico 2024/2025

Attività da gennaio a giugno 2025

Appaltatore:

GAIA 900 srl

Via degli Ottavi 35 - 00174 Roma - Italy

P.IVA: IT06812791009 - cod. TRS3OH9

Nota sui loghi aziendali:

La gestione delle attività scolastiche avviene attraverso il marchio commerciale chiamato

Mowgli Education

Sede di Milano: via Luigi Pulci 1 - Tel (+39) 0270634800

Sede di Roma: via degli Ottavi 35 - Tel (+39) 0627800984



Le comunicazioni con le scuole coinvolte nelle attività di educazione ambientale inerenti questo appalto - Rep. n. 278/2023 – sono intrattenute sempre in capo a questo marchio.

Gaia 900 srl opera nel settore dei viaggi adulti attraverso il marchio Four Seasons Natura e Cultura



MOWGLI Education è un Marchio di GAIA 900 Srl

Autorizzazione n° R.U. 5114 Reg. Lazio • P.IVA/C.F. 06812791009

MILANO: Via Luigi Pulci 1, 20126 Milano. Tel +39 02 70634 800

ROMA: Via degli Ottavi 35, 00174 Roma. Tel +39 06 27800 984

scuole@mowgli.it - WWW.MOWGLI.IT



1. OSSERVAZIONI E RESOCONTO GENERALE

Il tema delle attività per l'anno scolastico 2024/2025 è "NATURA PER TUTTI", un'opportunità per sensibilizzare studenti e docenti sul valore della natura e dell'ambiente che ci circonda, coinvolgendoli direttamente nella scoperta e nella tutela del nostro patrimonio naturale.

In accordo con il Parco, le iscrizioni ai progetti di educazione ambientale sono state aperte nel mese di giugno, permettendo così a Mowgli di avviare fin da subito il dialogo con gli insegnanti. Tuttavia, è stato possibile calendarizzare solo poche attività a causa delle difficoltà degli insegnanti nel definire gli orari delle lezioni all'inizio dell'estate. Molti docenti, infatti, hanno preferito posticipare la calendarizzazione delle stesse a settembre. Nonostante ciò, il periodo estivo ha rappresentato un'opportunità per interfacciarsi con le scuole e stabilire i primi contatti.

Il lavoro è stato strutturato fin dall'inizio assegnando un codice identificativo a ogni classe, in modo da facilitare il coordinamento tra segreteria, educatori ambientali ed insegnanti.

Come per l'anno scolastico precedente, Mowgli ha inviato una e-mail a tutti i docenti che hanno aderito al progetto, nella quale sono stati riassunti i loro dati di iscrizione e sono state richieste due o tre date utili per lo svolgimento delle attività previste.

Successivamente, si è proceduto con la calendarizzazione degli incontri in classe e delle uscite sul campo.

A partire da settembre, ricevendo settimanalmente le iscrizioni da parte del Parco, Mowgli ha proseguito con l'organizzazione e la calendarizzazione delle attività, focalizzandosi soprattutto sulle attività del primo quadrimestre. In questo periodo, è stato possibile definire in modo più preciso le date e le modalità delle uscite sul territorio, con un maggiore coinvolgimento da parte delle scuole.

Parallelamente, sono stati avviati i contatti con le scuole che avevano scelto la primavera come periodo preferito per lo svolgimento delle attività.

A dicembre, è stato necessario inviare un sollecito alle scuole che si erano iscritte ma non avevano ancora risposto alla prima email di contatto. Questo passaggio si è rivelato fondamentale per sollecitare una conferma e garantire la partecipazione di tutte le scuole interessate, consentendo di finalizzare la programmazione delle attività e di rispondere alle richieste ancora in sospeso. Nonostante ciò, alcune scuole non hanno dato seguito al sollecito.

Un aspetto significativo emerso dalle iscrizioni è stato il periodo preferito per le uscite sul campo. La maggior parte degli insegnanti ha scelto la primavera come stagione ideale per le attività all'aria aperta, probabilmente per le condizioni climatiche più favorevoli. Al contrario, si è registrato un numero ridotto di richieste per uscite nei mesi autunnali e invernali, evidenziando quindi una preferenza per periodi meno freddi e più prevedibili dal punto di vista climatico.

Gli educatori ambientali hanno iniziato il lavoro in classe e sul campo sin dall'inizio delle lezioni.

A partire dal 1° gennaio 2025 si è proseguito con la calendarizzazione e organizzazione delle attività didattiche previste.

Come già evidenziato, nel periodo primaverile – in particolare tra marzo e maggio – si è concentrata la maggior parte delle uscite didattiche sul campo.



Una delle principali criticità emerse ha riguardato la gestione delle uscite in caso di condizioni meteorologiche avverse. A tal proposito, si è seguita la seguente procedura:

- in caso di maltempo lieve, l'attività sul campo è stata svolta regolarmente;
- in caso di maltempo marcato previsto nelle giornate programmate (verificato tramite rilevazioni meteo a un giorno dall'uscita), si è proceduto dapprima a concordare una data alternativa per il recupero dell'attività;
- qualora non fosse stato possibile individuare tempestivamente una nuova data, si è optato per lo svolgimento di un'attività alternativa in aula o in altri spazi scolastici disponibili, mantenendo comunque la data originaria del progetto.

Tuttavia, in alcuni casi, i docenti – non riuscendo a individuare una data di recupero adeguata – hanno preferito procedere con l'annullamento parziale del progetto.

2. IL PROGETTO

Come per il precedente anno scolastico, le attività con le classi sono state organizzate secondo la modalità indicata nel bando: quattro ore per l'infanzia (2 ore in classe + 2 sul territorio); otto ore per la primaria (2 in classe + 4 sul territorio + 2 in classe); sei ore per la secondaria (2 in classe + 4 sul territorio).

Rispetto al precedente anno scolastico, il catalogo è stato incrementato con nuovi progetti per ogni grado scolastico sopra menzionato:

6 progetti specifici per l'infanzia:

- SHERLOCK HOLMES NEL PARCO: DETECTIVE IN NATURA; **66 classi - progetto maggiormente scelto**
- MICROCOSMOS: VIAGGIO NELLO STRAORDINARIO MONDO DEGLI INSETTI; 12 classi
- IL MAGICO MONDO DELLE API. UNA GIORNATA CON L'APICOLTORE; 2 classi
- NATURA STRAORDINARIA - PIANTE, ALBERI, FIORI; 29 classi
- LE MANI NELLA TERRA; 2 classi
- NEL BOSCO CON IL PICCHIO TACTAC; 8 classi

10 progetti specifici per la scuola primaria

- MICROCOSMOS: VIAGGIO NELLO STRAORDINARIO MONDO DEGLI INSETTI IL BENESSERE DAL MONDO VEGETALE; 4 classi
- SHERLOCK HOLMES NEL PARCO: DETECTIVE IN NATURA. DALLE TRACCE AL RICONOSCIMENTO; **23 classi - progetto maggiormente scelto**
- CATENE ALIMENTARI ED ECOSISTEMI: LA BIODIVERSITÀ; 7 classi
- IL PARCO E LA STORIA ECONOMICA LOCALE: ANTICHI MESTIERI; 8 classi
- VOLONTARI PER UN GIORNO: GUARDIE ECOLOGICHE VOLONTARIE, VOLONTARI DI ANTINCENDIO BOSCHIVO, PROTEZIONE CIVILE E UNITÀ CINOFILA; 9 classi
- IL MAGICO MONDO DELLE API. UNA GIORNATA CON L'APICOLTORE; 20 classi
- UN "FIUME" D'ACQUA: ALLE ORIGINI DEL BENESSERE E DELLA VITA. L'ACQUA NEL PARCO; 7 classi
- UN BOSCO FATTO CON IL PENNELLO: LA NATURA NELL'ARTE; 15 classi
- LE MANI NELLA TERRA - COLTIVAZIONE SOSTENIBILE; 5 classi
- NEL BOSCO CON IL PICCHIO TACTAC (classi I e II); 9 classi



6 progetti specifici per la scuola secondaria di primo grado

- ZOOLOGI SUL CAMPO, DALLE TRACCE AL RICONOSCIMENTO; 18 classi
- IL TESORO DELLA BIODIVERSITÀ; 21 classi
- L'ACQUA E LA TERRA: IL PARCO È UN LIBRO DI GEOLOGIA; 13 classi;
- IL PARCO E LA STORIA ECONOMICA LOCALE: ANTICHI MESTIERI; 3 classi
- VOLONTARI PER UN GIORNO: GUARDIE ECOLOGICHE VOLONTARIE, VOLONTARI DI ANTINCENDIO BOSCHIVO, PROTEZIONE CIVILE E UNITÀ CINOFILA; **25 classi – progetto maggiormente scelto**
- LE MANI NELLA TERRA – COLTIVAZIONE SOSTENIBILE; 7 classi

I diversi percorsi, attraverso laboratori ed esperienze sul territorio, portano gli studenti ad essere parte attiva del progetto declinato secondo i diversi ambiti: naturalistico, scientifico, tecnico, artistico, storico/ludico e sensoriale, al fine di suscitare interesse e coinvolgimento degli insegnanti di tutte le discipline.

3. ISCRIZIONI E CANCELLAZIONI

Alla data del 5 giugno 2025, il Parco ha registrato un totale di **1.898 ore**, corrispondenti all'adesione di 319 classi, a cui si deve sommare una sezione dell'infanzia aggiuntasi durante la calendarizzazione delle attività, per un totale complessivo di **1902 ore**.

Per quanto riguarda le cancellazioni:

- entro il 31 dicembre 2024, sono state registrate cancellazioni per 90 ore, relative a 15 classi;
- dal 1° gennaio 2025, le cancellazioni ammontano a 56 ore, riferite a 14 classi.

Nel complesso, il numero totale di ore cancellate è pari a **146 ore**, per un totale di 29 classi coinvolte.

Le motivazioni che hanno portato alla rinuncia di partecipazione parziale o totale al progetto sono state principalmente due:

- iscrizioni doppie (5 classi);
- problematiche interne alla scuola (17 classi);
- limitata disponibilità oraria della scuola (7 classi).

Alle cancellazioni parziali e/o totali del progetto, si sommano **28 ore** di scuole che non hanno mai dato riscontro all'email di contatto per la calendarizzazione delle attività, nonostante i diversi solleciti (5 classi, 3 della scuola dell'infanzia e 2 della primaria).

Il totale delle ore cancellate risulta quindi essere **174**.

Si segnala altresì che nel periodo compreso tra il 1° gennaio e il 5 giugno 2025 si sono registrati ulteriori annullamenti da parte di alcune scuole, nonostante le attività fossero già state calendarizzate. Queste cancellazioni sono state effettuate a pochi giorni dalla data prevista dell'attività.

Nello specifico:

- 2 classi di una scuola primaria hanno rinunciato all'incontro finale a causa dello spostamento dell'uscita per maltempo, comportando la cancellazione di 4 ore;
- 3 classi di una scuola secondaria di I grado hanno cancellato l'intero progetto pochi giorni prima dell'avvio delle attività, per motivi legati all'organizzazione interna dell'istituto, per un totale di 18 ore annullate;



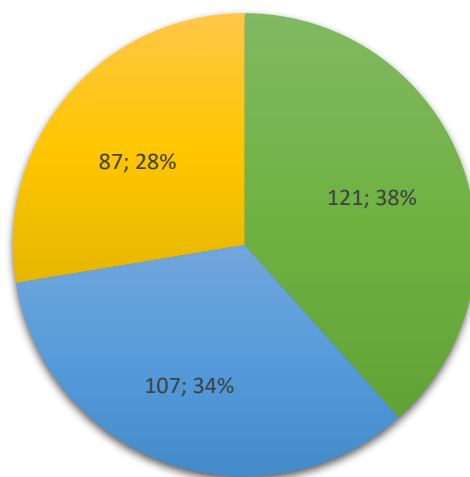
- 2 classi di una scuola primaria hanno annullato l'uscita sul campo a causa del maltempo, comportando la cancellazione di 8 ore.

Una volta concluso il progetto, è stato inviato alle insegnanti referenti il questionario di gradimento predisposto dal Parco delle Groane, al fine di raccogliere feedback utili per il monitoraggio e il miglioramento delle proposte educative future.

Seguono alcuni grafici e tabelle che evidenziano l'andamento delle iscrizioni.

Classi iscritte ai progetti di educazione ambientale al 05 giugno 2025

*non vengono conteggiate le iscrizioni doppie



■ Scuola dell'infanzia ■ Scuola primaria ■ Scuola secondaria di primo grafo

Distribuzione delle classi iscritte tra i Comuni del Parco

*non vengono conteggiate le iscrizioni doppie

COMUNE SCUOLA	N. CLASSI ISCRITTE
Arese	14
Barlassina	9
Bollate	14
Bovisio Masciago	13
Cabiate	9
Cantù	27
Carimate	8
Carugo	10
Ceriano Laghetto	6
Ceremate	4

MOWGLI Education è un Marchio di GAIA 900 Srl

Autorizzazione n° R.U. 5114 Reg. Lazio • P.IVA/C.F. 06812791009

MILANO: Via Luigi Pulci 1, 20126 Milano. Tel +39 02 70634 800

ROMA: Via degli Ottavi 35, 00174 Roma. Tel +39 06 27800 984

scuole@mowgli.it - WWW.MOWGLI.IT



Cesano Maderno	21
Cesate	2
Cogliate	21
Cucciago	4
Figino Serenza	9
Fino Mornasco	12
Garbagnate Milanese	15
Lentate sul Seveso	16
Limbiate	19
Mariano Comense	16
Meda	10
Novedrate	1
Senago	18
Seveso	9
Solaro	26
Vertemate con Minoprio	2
TOTALE	315

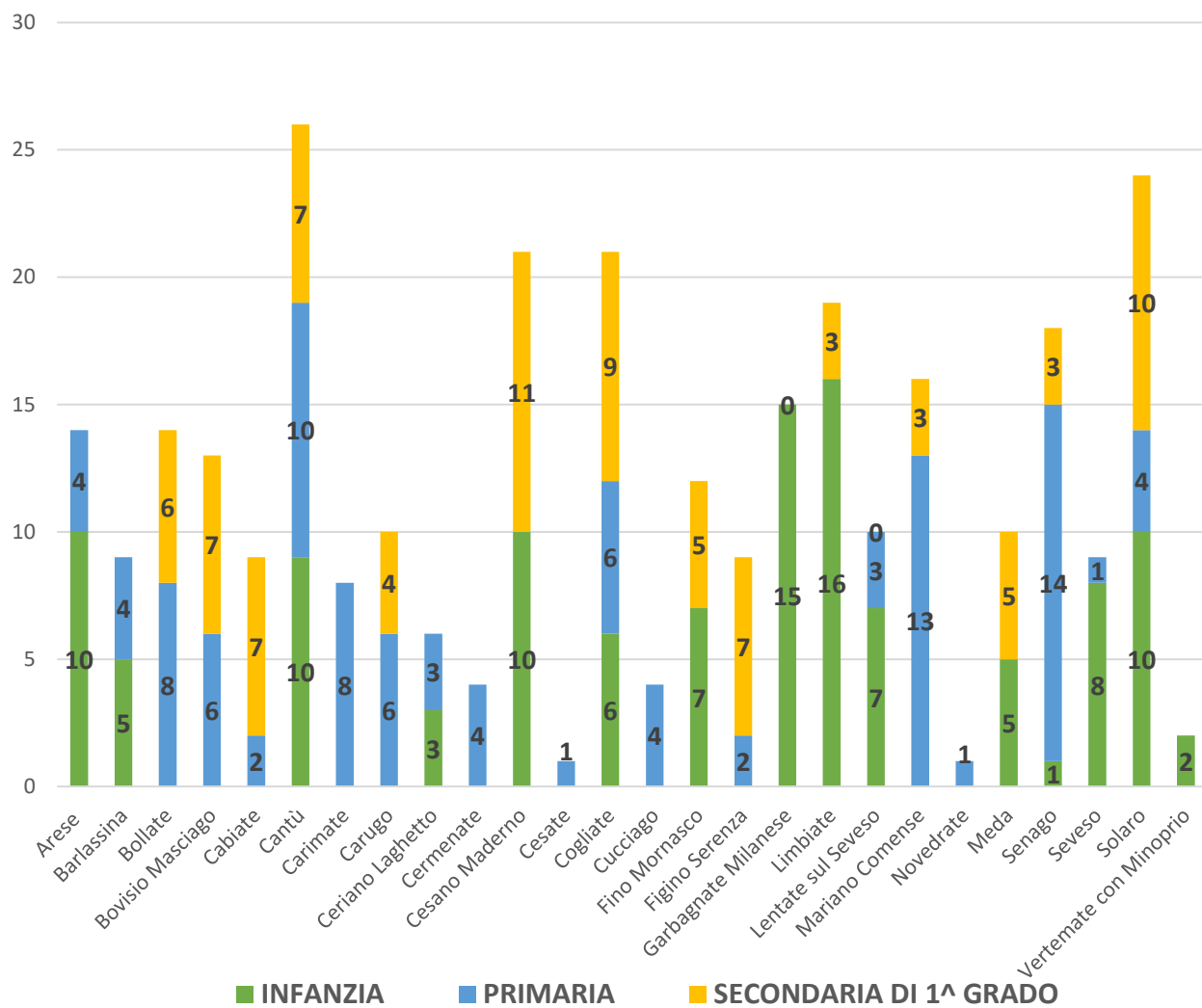
Nella tabella si evidenzia la distribuzione delle classi iscritte tra i Comuni del Parco delle Groane e della Brughiera Briantea.

Sono 26 i Comuni coinvolti nel progetto, che hanno aderito con almeno una classe.

I Comuni con più adesioni risultano essere, nell'ordine: Cantù, Solaro, Cogliate e Cesano Maderno.



Numero classi iscritte per grado scolastico / Comune





INCONTRI E USCITE EFFETTUATE DA SETTEMBRE 2024 A GIUGNO 2025

Se quanto descritto sino ad ora mostrava una panoramica delle iscrizioni, di seguito si illustrano le attività effettuate, tra incontri introduttivi, uscite sul campo e lezioni conclusive:

Settembre, mese di inizio anno scolastico, ha visto l'avviarsi di diverse attività, per un totale di 72 ore, ossia il 4% circa del totale delle ore.

A **ottobre** si sono potute organizzare numerose uscite, per un totale di 222 ore, ossia il 12% circa del totale delle ore.

A **novembre** sono state organizzate attività per un totale di 167 ore, ossia quasi il 9% del totale delle ore.

Dicembre è un mese particolare e "corto" per le scuole, soprattutto per via delle vacanze natalizie e per il fatto che molte scuole iniziano a lavorare per la chiusura del quadrimestre. Inoltre, la situazione meteorologica non è favorevole per l'organizzazione delle uscite. Sono state registrate 21 ore di attività, ossia poco più dell'1% del totale delle ore.

Nel mese di **gennaio**, le uscite sul campo sono state pressoché assenti. Tuttavia, è proseguito il lavoro di organizzazione ed erogazione delle ore di lezioni introduttive in aula, finalizzate a preparare le classi alle attività pratiche previste nei mesi primaverili; il totale complessivo delle ore è stato 61, di cui una sola uscita sul campo di una scuola dell'infanzia, poco meno del 4% del totale delle ore.

A **febbraio**, le lezioni in classe sono continuate regolarmente. In parallelo, hanno preso avvio le prime uscite sul campo. Le ore complessive sono state 190, il 10% del totale delle ore.

Marzo, nonostante alcune cancellazioni dovute all'instabilità del meteo e difficoltà organizzative di alcune scuole, si è rivelato particolarmente intenso dal punto di vista operativo. Il coinvolgimento delle classi è stato positivo, con ben 402 ore erogate, il 21% del totale delle ore.

Aprile ha registrato un'elevata concentrazione di attività nella sua prima metà. La seconda metà ha subito una riduzione delle attività dovuta essenzialmente alle vacanze scolastiche, tra cui Pasqua e il ponte del 25 aprile. Il totale delle ore è stato 244, circa il 13% del totale.

Il mese di **maggio** ha registrato un significativo numero di ore, con numerose uscite sul campo e lezioni conclusive. Tuttavia, alcune attività sono state cancellate a causa del maltempo e non è stato sempre possibile riprogrammarle, a causa della sovrapposizione con altri impegni scolastici. Il totale complessivo delle ore è stato 314, poco più del 16% del totale delle ore.

Infine, la prima settimana di **giugno** è stata dedicata alle ultime uscite previste e allo svolgimento degli incontri conclusivi, che hanno chiuso il ciclo di attività dell'anno scolastico. Il totale delle ore del mese di giugno è 35, ovvero quasi il 2% del complessivo delle ore.



In conclusione, da settembre 2024 a giugno 2025, il totale delle ore erogate è stato di 1728, così distribuite:

- nel quadrimestre tra settembre e dicembre 2024 sono state svolte 482 ore, poco più del 25% del totale delle ore;
- nel semestre tra gennaio e giugno 2025 sono state svolte 1246 ore, circa il 65,5% del totale complessivo delle ore.

CONSIDERAZIONI FINALI

Il secondo anno di attività ha evidenziato significativi miglioramenti sotto il profilo gestionale e ha consentito a nuove scuole di conoscere Mowgli Education in qualità di operatore referente per l'organizzazione delle attività didattiche. Le criticità riscontrate risultano in linea con quelle già emerse nell'anno precedente, tra cui emergono la tendenza a concentrare il progetto nei mesi primaverili e le difficoltà legate alle condizioni meteorologiche.

In vista del prossimo anno scolastico, si intende promuovere una distribuzione più omogenea delle attività lungo l'intero arco dell'anno scolastico e potenziare l'offerta di laboratori/attività alternative da svolgere in caso di maltempo, al fine di garantire continuità ed evitare cancellazioni dell'ultimo minuto.



**IMPARARE
CAMMINANDO,
CAMMINARE
VIAGGIANDO**

MOWGLI Education è un Marchio di GAIA 900 Srl

Autorizzazione n° R.U. 5114 Reg. Lazio • P.IVA/C.F. 06812791009

MILANO: Via Luigi Pulci 1, 20126 Milano. Tel +39 02 70634 800

ROMA: Via degli Ottavi 35, 00174 Roma. Tel +39 06 27800 984

scuole@mowgli.it - WWW.MOWGLI.IT